

RECOMENDACIONES SOBRE METODOLOGÍA DE APOYO A LOS JÓVENES EN EL LOGRO DE OBJETIVOS PROFESIONALES

**PROYECTO: Metodología de apoyo a los jóvenes
en el logro de objetivos profesionales**

2021-2-PL01-KA210-VET-000051530

Socios:

Fundacja Rozwoju Kompetencji i Przedsiębiorczości PROAKTYWNI – Cracovia (Polonia)

Zespół Szkół Energetycznych – Cracovia (Polonia)

Centro de Formación Profesional XABEC – Valencia (España)

Las recomendaciones son áreas de desarrollo dentro de la asociación establecida de tres organizaciones en las que pueden apoyarse mutuamente y que son comunes a ellas o pueden ser complementarias a los métodos de apoyo a los jóvenes en el logro de objetivos profesionales, en particular a los jóvenes con menos oportunidades.

Las recomendaciones también pretenden ser una inspiración para todas las organizaciones y escuelas que tienen como objetivo desarrollar métodos de trabajo relacionados con la formación profesional y la inclusión de personas con menos oportunidades. Servimos a todas estas organizaciones y escuelas compartiendo la experiencia de asociación en el proyecto: "Métodos de apoyo a los jóvenes en el logro de objetivos profesionales".

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Número y nombre de la recomendación :**1. Voluntariado****Area de Desarrollo:**

- **Competencias profesionales**
- **Competencias sociales y cívicas**
- **Trabajo con grupo**

Descripción de la recomendación:

Centro de Formación Profesional XABEC, compartiendo sus experiencias con Socios en el marco de una visita de estudio a Valencia, presentó la implicación de sus alumnos y profesores en el voluntariado, que es un elemento importante de su trabajo. Los alumnos de la XABEC realizaron numerosas acciones de voluntariado en organizaciones sociales, como residencias sociales, clubs de mayores, o incluso viajes voluntarios mensuales de alumnos a colegios de África.

Los alumnos de la XABEC, bajo la supervisión de profesores/monitores, realizan obras de reparación, mejora o renovación de acuerdo con el ámbito de competencias profesionales en el que se forman.

XABEC concede gran importancia a los contactos sociales con las personas a las que se presta el servicio, por ejemplo, a través de una comida común durante la práctica con residentes de centros asistenciales, residencias de mayores, o reuniones conjuntas con la comunidad de una determinada organización.

Este es un enfoque innovador para percibir el voluntariado como un método de desarrollo de competencias profesionales, porque además de las habilidades profesionales, los estudiantes desarrollan habilidades sociales como: comunicación, empatía, responsabilidad, autoestima y aceptación.

El voluntariado es una oportunidad para los estudiantes con menos oportunidades de autodesarrollo y desarrollo de la autoestima. Actuar en pequeños grupos fuera de la escuela a menudo permite un mejor funcionamiento de los jóvenes que sufren de fobias escolares, depresión y otras disfunciones.

Estas experiencias de XABEC inspiraron a los Socios a involucrar a los jóvenes de sus organizaciones en el voluntariado profesional, teniendo en cuenta que desarrollará competencias profesionales y sociales en los estudiantes, y en los estudiantes con menos oportunidades ayudará adicionalmente a una mejor integración.

Métodos recomendados para usar :

Gracias a la inspiración de XBEC, el equipo de Zespół Szkół Energetycznych se sumó al proyecto "Ayuntamientos amigos de las personas mayores". Como parte del voluntariado, los estudiantes realizarán reparaciones menores en el área eléctrica e informática para personas mayores en la ciudad de Cracovia. PROAKTYWNI, por su parte, aceptó estudiantes de ZSE para la práctica profesional, luego de lo cual los estudiantes voluntarios desarrollarán herramientas informáticas en actividades dirigidas a personas con menos oportunidades y probarán soluciones con ellos.

Todas las organizaciones asociadas tienen la intención de desarrollar el voluntariado en sus organizaciones. Voluntariado basado en la combinación de competencias profesionales y sociales.

**Número y nombre de la recomendación :****2. Prácticas internacionales****Area de Desarrollo:**

- **Competencias profesionales**
- **Comunicarse en lenguas extranjeras**
- **Competencias sociales y cívicas**

Descripción de la recomendación:

La membresía en la Unión Europea brinda a los graduados escolares oportunidades para trabajar en los países de la UE. Trabajar en la UE significa trabajar en un entorno diverso y multicultural donde todos usan sus habilidades profesionales, sociales y lingüísticas todos los días. La posibilidad de realizar prácticas en el extranjero permitirá a los estudiantes y jóvenes que cursan cursos de cualificación profesional encontrarse en un entorno multicultural en el que las competencias lingüísticas y sociales serán fundamentales. Las prácticas en el extranjero a menudo brindan a los estudiantes de familias pobres la oportunidad de ir al extranjero por primera vez en sus vidas.

Métodos recomendados para usar:

Los socios dentro de la asociación establecida han decidido y desarrollarán el programa de prácticas internacionales utilizando tanto la asociación como la red de contactos de los socios. El conocimiento de los socios y la confianza generada permitirán la inclusión de personas con menos oportunidades que necesitan más apoyo y un ajuste preciso de las prácticas a sus necesidades.



Número y nombre de la recomendación :**3. Cooperación con empresas.****Area de Desarrollo:**

- Implementación del programa
- El proceso de aprendizaje
- Organización/logística

Descripción de la recomendación:

Todos los socios cooperan con los empleadores en la organización de los aprendizajes. Es muy importante que los socios desarrollen la cooperación con nuevas empresas y mantengan prácticas de alta calidad. Los socios formularon conclusiones de que en el proceso de cooperación con los empleadores la clave es:

- el proceso de adquisición de empresas que cooperan en la práctica
- verificación de la calidad de las prácticas
- incluir a los empleadores en el proceso educativo también fuera de la práctica
- desarrollo de una nueva red de cooperación
- un mecanismo para adaptar las prácticas a los intereses y necesidades de los estudiantes, en particular de los estudiantes con menos oportunidades.
- mecanismo de respuesta rápida en caso de fracasos en los aprendizajes

El plan de estudios básico, tanto en Polonia como en España, permite que las clases de cualificaciones de mercado se impartan en clases. Esto brinda la oportunidad de ajustar la educación y formación profesional a las necesidades del mercado laboral. Esto abre nuevas oportunidades para la cooperación con empresas a través de la implementación de estas clases por parte de especialistas, empleados de empresas y en las instalaciones de las empresas.

Métodos recomendados para usar:

Desarrollo de prácticas de alta calidad teniendo en cuenta las conclusiones formuladas.

Involucrar empleados de empresas como especialistas para impartir clases en los cursos más mayores con el uso de laboratorios ubicados en estas empresas.

Involucrar a los empleadores en la modernización/subsidio de laboratorios escolares: dispositivos, equipos utilizados por un empleador específico.

Desarrollar un programa de aprendizaje adaptado a las necesidades y capacidades tanto de los estudiantes como de los empleadores, con especial énfasis en apoyar a los jóvenes con menos oportunidades.

**Número y nombre de la recomendación :****4. Trabajos de diseño y organización de concursos.****Area de Desarrollo:****Competencias profesionales****Competencias sociales****Competencias lingüísticas****Descripción de la recomendación:**

Cada uno de los socios utilizó el método de trabajo por proyectos o sus elementos en su trabajo diario. La solución en la que los socios quieren trabajar juntos y que se creó durante el trabajo de la asociación es la creación de equipos internacionales de estudiantes, que incluyen tanto personas con capacidades y habilidades superiores a la media como personas con menos oportunidades.

Los equipos trabajan con el método de proyecto sobre un proyecto previamente seleccionado. Este proyecto se presentará en un concurso de soluciones innovadoras creadas por los socios. Los empleadores participarán en el equipo de evaluación además de los socios.

Durante el trabajo en equipos se presta especial atención al desarrollo de las competencias sociales, que son la base para la inclusión de personas con menos oportunidades en el trabajo de los equipos de proyecto.

Métodos recomendados para usar:

Perfeccionamiento detallado de la idea y redacción de una solicitud de financiación del proyecto en el marco del programa Erasmus+ o búsqueda de otras fuentes de financiación.



**Número y nombre de la recomendación :****5. Innovaciones tecnológicas****Area de Desarrollo:**

- **Competencias profesionales**
- **Competencias sociales**

Descripción de la recomendación:

Durante las visitas de estudio, los socios se familiarizaron con el funcionamiento de las herramientas educativas innovadoras a través de la posibilidad de probar herramientas educativas innovadoras por parte de cada miembro de la visita de estudio. Estos fueron: un simulador de conducción de tranvías, robots, gafas de realidad virtual. Estos dispositivos eran muy avanzados tecnológicamente. La asociación considera la cooperación en soluciones de realidad virtual, teniendo en cuenta el potencial de los estudiantes y expertos externos.

Métodos recomendados para usar:

Refinamiento de la idea para el uso de gafas de realidad virtual, teniendo en cuenta la educación de las personas con menos oportunidades.

Búsqueda de una fuente de financiación para una idea, por ejemplo, proyectos innovadores en el marco de Erasmus+.



Número y nombre de la recomendación :

6. Eliminar timbre

Area de Desarrollo:

- Organización/logística

Descripción de la recomendación:

En ZSE, los alumnos y profesores siempre han ido acompañados de un timbre. Tomado de las buenas prácticas de las escuelas asociadas europeas, la idea de eliminar el timbre es permitir que los estudiantes y profesores trabajen sin estrés. La experiencia de la XABEC demuestra que la falta de un timbre favorece el desarrollo de habilidades de gestión del tiempo por parte de los alumnos a la hora de realizar tareas durante la lección.

Métodos recomendados para usar:

Apagar el timbre de la escuela y llevar acabo la evaluación del impacto en las habilidades de gestión del tiempo de los alumnos (por ejemplo, impacto en la puntualidad).

**Número y nombre de la recomendación :****7. Desarrollo de las competencias del personal****Area de Desarrollo:**

- **Competencias del personal**

Descripción de la recomendación:

Todos los socios creen que cada experiencia de contactos de socios dentro de proyectos internacionales los inspira a organizar mejor su trabajo, utilizar las buenas prácticas de los socios y desarrollar habilidades lingüísticas. Todo esto se traduce en una mejor calidad del trabajo de las organizaciones socias, un apoyo más adecuado a las personas con menos oportunidades y es propicio para establecer nuevas y ambiciosas metas.

Como parte de la asociación, PROAKTYWNI compartió con sus socios los conocimientos básicos en el campo del coaching y los métodos utilizados en el coaching para establecer objetivos.

Este conocimiento es para ayudar a establecer nuevas metas para el desarrollo de las organizaciones asociadas.

Métodos recomendados para usar:

Presentación de una solicitud de acreditación a la Agencia Nacional Erasmus+.

Continuar la asociación de manera formal: nuevas iniciativas conjuntas.

Contactos continuos entre socios relacionados con el desarrollo y sus direcciones.

Apoyo mutuo en el manejo de situaciones difíciles.



**Número y nombre de la recomendación :**

8. Adhesión de Zespół Szkół Energetycznych a la Asociación Educativa Internacional INNMAIN.

Area de Desarrollo:

- **Motivación del personal**
- **Competencias del personal**
- **El proceso de aprendizaje**
- **Métodos y herramientas**
- **Trabajo en grupo**

Descripción de la recomendación:

Trabajar en un entorno internacional brinda más oportunidades para ver los problemas y necesidades desde una perspectiva más amplia. Es propicio para mejorar el lenguaje y las competencias profesionales de profesores y estudiantes. Eleva el prestigio de la escuela en el entorno local. Permite contactos internacionales frecuentes también en el campo del deporte y la cultura.

Métodos recomendados para usar:

Firma de un convenio de cooperación al interior del INNMAIN.

Desde 2012, Xabec preside la “Asociación para la Innovación en la Industria Mantenimiento” (InnMain), que es una red de instituciones educativas, empresas, cámaras de comercio y asociaciones empresariales en el campo de la Industria Mantenimiento cuyo objetivo es promover la innovación en la formación profesional en Europa. Su objetivo principal es mejorar la calidad del trabajo de los docentes y formadores que participan en la educación y la calidad de los programas educativos.

